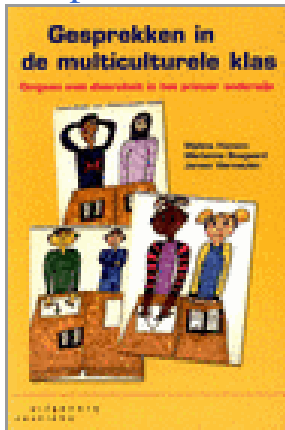


Gesprekken in de multiculturele klas / druk 1



INKIJKEXEMPLAAR

omgaan met diversiteit in het primair onderwijs

Auteur: [Mylène Hanson](#)

Beschrijving

In *Gesprekken in de multiculturele klas* maken de auteurs duidelijk hoe je dat kunt aanpakken. Het is een concreet boek met veel voorbeelden van gespreksfragmenten.

NBD|Biblion recensie

Van oudsher neemt het kringgesprek (themagesprek, klassengesprek, groepsgesprek) in het Nederlandse basisonderwijs een belangrijke plaats in. De doelstellingen van die gesprekken zijn vooral gericht op de verwerving van communicatieve vaardigheden, het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leveren van een bijdrage aan het klimaat in de klas. Regelmatig komen dan maatschappelijke en sociale thema's aan de orde, die raakvlakken vertonen met waarden en normen. Met name in een multicultureel samengestelde klas is het een uitdaging om dergelijke gesprekken te voeren. Het boek is bedoeld als werkboek voor de lerarenopleiding basisonderwijs en wil studenten leren om te gaan met culturele diversiteit. Dit boek is een verslag van een onderzoek binnen een aantal klassen in basisscholen, waar dergelijke gesprekken zijn gevoerd. Fragmenten van zes gevoerde klassengesprekken zijn letterlijk weergegeven. De thema's van de gesprekken waren ontleend aan de methode *De Grote Reis*. Gekoppeld aan de fragmenten worden steeds overdenken en besprekingsvragen gesteld. Het boek sluit af met zes strategieën voor het voeren van dergelijke gesprekken. De inhoud blijft aan de oppervlakkige kant. Er had echt meer ingezet; het is te fragmentarisch. Veel onderwerpen worden niet uitgediept.

(Biblion recensie, Jos Derksen)