

## In gesprek met de leerling / druk 1



Auteur: [André Konig](#)

**Nederlands - Paperback**

124 pagina's | EPN | maart 2008

Gemiddelde beoordeling:

### Beschrijving

Elke klassemotor en elke leraar moet in de basisvorming en de tweede fase leerlingen begeleiden en ondersteunen bij het leren leren, leren kiezen en bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Ongeacht de inhoud van die begeleiding, is de vorm vrijwel altijd een gesprek. Een voorwaarde voor een goed begeleidingsgesprek is een goede (begeleidings)relatie met de leerling. Maar ook moet de behulpzame houding en de goede wil van de begeleider op de leerling overkomen. Daarvoor heeft de mentor of leraar een uitstekende gespreksvaardigheid. Dit boek kan de mentor of de leraar helpen bij het vergroten van de gespreksvaardigheid waarbij twee aspecten een belangrijke rol spelen; interventies en gespreksniveaus. "In gesprek met de leerling" gaat uit van de praktijk: als basis voor het boek worden gespreksverslagen van mentoren gebruikt. Het is meer een doe-boek dan een leesboek: het bevat aanwijzingen en oefenstof voor zelftraining. De heldere uitleg en scherpe analyse van de praktijkgevallen help

### Recensie(s)

#### **NBD|Biblion recensie**

De kern van de begeleiding, die leraren aan individuele leerlingen geven, is gelegen in de begeleidingsrelatie die gebaseerd is op de houding van de leraar/mentor ten opzichte van de leerling. Vanuit deze visie beschrijft Konig de gespreksvaardigheid die bij begeleiding een grote rol speelt. Hierbij staan begrippen als gespreksinterventies en gespreksniveaus centraal. Op aspecten van deze begrippen wordt middels uitvoerig beschreven praktijksituaties nader ingegaan. Het boek is vooral een oefenboek om de gespreksvaardigheid die in leerlingbegeleiding aan de orde komt te optimaliseren. De beschreven cases zijn voor ieder zeer herkenbaar en bieden goede aanknopingspunten als onderbouwing van de theoretische uitgangspunten. Geschikt voor zowel onderwijsgevendenden als studenten in opleiding. Deze uitgave is een ingrijpend herziene editie van "Mentor en leerling in gesprek" (1987) van dezelfde schrijver (a.i. 87-50-247-X).

(Biblion recensie, Drs. P.C.B. de Jager.)