

Kabinet accepteert zwarte scholen

Van onze verslaggevers Robin Gerrits en Ron Meerhof – 07/02/11, 05:55



Een basisschoolleerling krijgt uitleg over een varkenshart op de open dag van Middelbare School RSG Lingecollege Havo/VWO bij vak het biologie.

DEN HAAG - Het bestrijden van segregatie in het onderwijs is niet langer rijksbeleid. 'Zwarte scholen zijn een feit', zegt CDA-minister Marja van Bijsterveldt vandaag in een vraaggesprek met de Volkskrant. 'Het gaat om kwaliteit van het onderwijs. Wit of zwart is minder belangrijk.'

De uitspraak van de minister van Onderwijs betekent een ingrijpende koerswijziging. Bij vorige kabinetten stond het onderwerp steevast op de agenda. Van Bijsterveldts eigen CDA was zeven jaar geleden in Rotterdam nog voortrekker bij pogingen etnische groepen op scholen te mengen.

Aanmeldmoment

In het coalitieakkoord van 2007 spraken CDA en PvdA af te streven naar één aanmeldmoment voor kinderen op de basisschool, om te voorkomen dat vaak beter ingelichte autochtone ouders voorrang nemen bij de populairdere scholen.

De afgelopen jaren zijn vele projecten begonnen ter bestrijding van segregatie. Daar gaat niet de stekker uit, zegt Van Bijsterveldt. 'Die projecten lopen zoals ze lopen.' Maar ze hebben voor haar geen prioriteit meer. 'Het is goed als mensen van verschillende culturen elkaar ontmoeten', zegt Van Bijsterveldt. 'Maar voor mij als minister is bestrijding van de segregatie an sich geen doel.'

Niet in geloof

Dat is niet omdat gedoogpartner PVV het mengen van leerlingen niet ziet zitten, zegt de minister, maar omdat ze er zelf niet in gelooft. 'Veel wetenschappers geven ook aan dat het hem niet zit in de kleur. En als christen-democraat vind ik het belangrijk dat ouders zelf hun school kunnen kiezen.'

Van Bijsterveldt wil ook de aansluiting tussen vmbo en mbo sterk bevorderen. Ze bereidt een wetsvoorstel voor dat het voor elke school mogelijk maakt een mbo-opleiding naadloos vast te klinken aan het vmbo.

Succes

Deze zogenoemde VM2-projecten, waaraan tot nu toe 4.200 leerlingen deelnamen, zijn een succes. Leerlingen vervolgen na vier jaar vmbo een mbo-opleiding in hetzelfde schoolgebouw en vertrekken, vaak zonder vmbo-examen, na zes jaar met een diploma van het middelbaar beroepsonderwijs. 'Zo haalt een moeilijke groep leerlingen toch ineens vlot een mbo-2-diploma, en heeft daarmee meer kansen op de arbeidsmarkt. Dat motiveert heel sterk.'